



BOLETÍN INFORMATIVO

Año Escolar 2025



**EXCELENCIA
AFECTIVA**



**EXCELENCIA
INTELLECTUAL**



**EXCELENCIA
FÍSICA**

PRESENTACIÓN

Los directivos, docentes y administrativos les extendemos un saludo afectuoso y les damos la más cordial bienvenida a la Institución Educativa Privada “Federico Froebel” de Ayacucho. A través de este documento, compartimos con ustedes la organización del desarrollo del año escolar 2025 en todos nuestros niveles de enseñanza: estimulación temprana, inicial, primaria y secundaria, en conformidad con el artículo 14 de la Ley N° 26549.

Nuestra institución se orienta al desarrollo integral de cada estudiante, con una propuesta pedagógica que prioriza tanto el aspecto académico como el formativo. Estamos comprometidos en brindar una educación basada en el enfoque por competencias, un modelo pedagógico que responde a las exigencias de los tiempos actuales, donde el aprendizaje se construye activamente a través de la experiencia y la participación. Este enfoque fomenta en los estudiantes una comprensión profunda de los contenidos al “aprender haciendo” y desarrollar el “saber ser”, el “saber hacer” y el “saber estar”. Así, trabajamos en alcanzar una formación integral que abarque la excelencia afectiva, intelectual y física en cada uno de nuestros estudiantes.

En esta propuesta pedagógica el estudiante es el centro del proceso educativo donde desarrolla su sensibilidad de respeto y afecto en todo su contexto, sin dejar de lado la formación individual y comunitaria, enmarcando el proceso de aprendizaje en una corriente pedagógica científica con aporte e influencias psicopedagógicas y con un currículo educativo abierto, en continua innovación metodológica y planificación precisa que promueve la creatividad a través de actividades significativas y despliegue de potencialidades, talentos y habilidades.

“Ser Froebelino es cada día ser mejor”



“Aprender una cosa viviéndola y haciéndola es algo mucho más formador, cultivador y vigorizador, que aprenderla por simple comunicación verbal con las ideas.”

Federico Froebel

BOLETÍN INFORMATIVO

I. DATOS DE LA INSTITUCIÓN

1.1. Promotores:	Asociación Promotora Cultural Ayacucho
1.2. Director:	Norma Lagos Sáez
1.3. Razón Social:	Asociación Promotora Cultural Ayacucho
1.4. R.U.C.:	20129191741
1.5. Dirección:	Av. Ramon Castilla N 502
1.6. Correo electrónico:	secretaria@froebel.edu.pe
1.7. Página web:	www.froebel.edu.pe

II. AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO

II.1 Nivel de educación Inicial

Resolución directoral departamental N° 05936; 25 de octubre de 2016, resolución de ampliación al ciclo I (edad: 0 – 3 años)

Resolución directoral departamental N° 0475; 30 de mayo 1985, resolución de funcionamiento de nivel de educación inicial. Ciclo II (edad: 3 – 5 años)

II.2 Nivel de educación Primaria

Resolución directoral departamental N° 0399; 31 de mayo 1988, resolución de ampliación de nivel de educación primaria

II.3 Nivel de educación Secundaria

Resolución directoral regional N° 0214; 05 de abril 1994, resolución de ampliación de nivel de educación secundaria

II.4 Códigos modulares

Educación Inicial	: 0670224 - EUJMI
Educación Primaria	: 0749077 - RIPAG
Educación Secundaria	: 1140573 – MTHEC

II.5 Licencia de funcionamiento de la Municipalidad Provincial de Huamanga – Ayacucho N° 001840 del 26 de enero de 2004

III. NUESTROS SERVICIOS EDUCATIVOS:

3.1. EDUCACIÓN BASICA REGULAR(EBR)

Nivel	Inicial		Primaria			Secundaria	
Ciclo	I	II	III	IV	V	VI	VII
Grados	2 años	3 a 5 años	1° y 2°	3° y 4°	5° y 6°	1° y 2°	3°, 4° y 5°

3.2. MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

Modalidad presencial al 100%, el cambio de modalidad virtual y/o semi presencial se dará cuando la autoridad competente lo determine

3.3. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS:

Servicios	Descripción
Tópico de enfermería	Atención temprana de necesidades de salud Prevención de la salud del estudiante (examen para detectar la anemia).
Froebel Deportes Club	Formación en deportes colectivos de vóley, fútbol, básquet y natación con participación en campeonatos locales y nacionales.
Talleres de arte: 1. Banda Sinfónica 2. Estudiantina 3. Arco de violines 4. Teclado y canto 5. Dibujo y pintura 6. Orquesta sinfónica	Formación artística con presentaciones periódicas.
Cafetín Escolar	Servicios de refrigerios balanceados y nutricionales para la comunidad escolar.
Brigadas de trabajo	Organización de equipos de trabajo en el desarrollo de las actividades de convivencia escolar.
Programa de Paradigmas	Programa fortalecimiento de capacidades para los estudiantes de quinto de secundaria integrado con el plan de tutoría
Área de bienestar y salud	Conformado por psicólogos, trabajadoras sociales y enfermera que acompañan y orientan en la formación integral de la comunidad educativa.
Municipio escolar	Representación y expresión de las necesidades de los niños y estudiantes.
Complementación académica	Programa de complementación académica permanente para niños y estudiantes con dificultades de atención
Círculo de estudios	Programa de círculo de estudios en las áreas de matemática, comunicación, ciencia y tecnología.
Talleres educativos y socioemocionales	Talleres teóricos - prácticos respecto a la educación ambiental y soporte socioemocional.

IV. OBLIGACIONES ECONÓMICAS DE LOS PADRES DE FAMILIA:

4.1. COSTO DEL SERVICIO¹

<i>Nivel</i>	<i>Costo Anual²</i>	<i>Monto De Matricula</i>	<i>Monto De Pensión</i>
<i>Inicial</i>	<i>5830</i>	<i>530</i>	<i>530</i>
<i>1° de primaria</i>	<i>5940</i>	<i>540</i>	<i>540</i>
<i>2° a 5° de primaria</i>	<i>6270</i>	<i>570</i>	<i>570</i>
<i>6° de Secundaria</i>	<i>6490</i>	<i>590</i>	<i>590</i>
<i>1° y 2° de Secundaria</i>	<i>6490</i>	<i>590</i>	<i>590</i>
<i>3° a 5° de Secundaria</i>	<i>6710</i>	<i>610</i>	<i>610</i>

4.2. CRONOGRAMA DE PAGO DE PENSIONES:

- Las pensiones se efectúan en forma mensual, 10 cuotas de marzo a diciembre

<i>Cronograma de Pagos</i>	
<i>Marzo</i>	<i>Lunes 30 de marzo</i>
<i>Abril</i>	<i>Miércoles 30 de abril</i>
<i>Mayo</i>	<i>Sábado 31 de mayo</i>
<i>Junio</i>	<i>Lunes 29 de junio</i>
<i>Julio</i>	<i>Jueves 21 de julio</i>
<i>Agosto</i>	<i>Sábado 30 de agosto</i>
<i>Setiembre</i>	<i>Martes 30 de setiembre</i>
<i>Octubre</i>	<i>Viernes 31 de octubre</i>
<i>Noviembre</i>	<i>Domingo 30 de noviembre</i>
<i>Diciembre</i>	<i>Sábado 20 de diciembre</i>

¹ El colegio solo podrá modificar los costos educativos descritos en el presente documento. Si la política económica del gobierno afectara al colegio en caso se modifiquen los nuevos costos serán comunicados al padre de familia con no menos de un mes de anticipación.

² El costo anual contempla el monto de la matricula mas (10) cuotas mensuales.

4.3. MEDIDAS QUE EL COLEGIO PODRÁ ADOPTAR ANTE EL INCUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS.

a. Gestiones de Cobranza:

- Realizar llamadas telefónicas al celular o teléfono fijo que el Padre de familia haya registrado en EL COLEGIO recordándole la deuda atrasada.
- Enviar mensajes de texto y/o WhatsApp al celular que el padre de familia haya registrado en EL COLEGIO recordándole su deuda atrasada.
- Citar al padre de familia mediante los sistemas de comunicación oficial de EL COLEGIO para una entrevista personal.
- Requerir mediante notificación a través de los medios legales (carta notarial, cobranza judicial) el cumplimiento de las obligaciones económicas.
- Reportar las cuotas impagas de dos o más cuotas por el servicio educativo a la central de riesgo.

b. Negativa de Suscribir el contrato de Servicio:

En caso de adeudar la matrícula, cuotas impagas de pensiones de enseñanza e incumplimiento del reglamento interno art 57, 58, 59 y 60 y demás disposiciones de la institución educativa por el estudiante, el padre, madre o representante legal del estudiante, la institución educativa podrá negarse a suscribir el contrato de servicios para el año lectivo 2025.

c. Retención de certificado:

Se efectúa la retención de certificados de estudios por falta de pago de pensiones conforme lo establece el numeral 16 de la ley 26549, ley de los Centros Educativos Privados, modificado por el Decreto de Urgencia 002-2020

4.4. DE LOS INGRESANTES 2025

Para el año 2025, la institución educativa no cobrará cuota de ingreso.

4.5. HISTÓRICO QUINQUENAL DEL COSTO DE CUOTA MENSUAL DEL SERVICIO EDUCATIVO

La institución educativa hace de su conocimiento los precios promedios históricos de los últimos 5 años por cada nivel:

Nivel de Educación	2024	2023	2022	2021	2020
Inicial	S/. 510.00	S/. 480.00	S/. 460.00	S/. 420.00	S/. 400.00
1° a 5° de Primaria	S/. 540.00	S/. 520.00	S/. 500.00	S/. 460.00	S/. 440.00
6° de Primaria	S/. 570.00	S/. 540.00	S/. 520.00	S/. 480.00	S/. 460.00
1° y 2° de Secundaria	S/. 570.00	S/. 540.00	S/. 520.00	S/. 480.00	S/. 460.00
3° a 5° de Secundaria	S/. 590.00	S/. 560.00	S/. 540.00	S/. 500.00	S/. 480.00

4.6. HISTÓRICO QUINQUENAL DEL COSTO DE CUOTA DE MATRICULA

Nivel de Educación	2024	2023	2022	2021	2020
Inicial	S/. 510.00	S/. 480.00	S/. 460.00	S/. 420.00	S/. 400.00
1° a 5° de Primaria	S/. 540.00	S/. 520.00	S/. 500.00	S/. 460.00	S/. 440.00
6° de Primaria	S/. 570.00	S/. 540.00	S/. 520.00	S/. 480.00	S/. 460.00
1° y 2° de Secundaria	S/. 570.00	S/. 540.00	S/. 520.00	S/. 480.00	S/. 460.00
3° a 5° de Secundaria	S/. 590.00	S/. 560.00	S/. 540.00	S/. 500.00	S/. 480.00

V. POLÍTICA DE BECAS 2024.

Durante el año académico 2025 solo se recibirán solicitudes de becas en los siguientes casos:

- Orfandad (dada por la muerte del responsable legal que generaba los recursos económicos para afrontar los gastos educativos del estudiante en el periodo lectivo).
- Casos especiales con el personal del colegio
- Familias que tienen cuatro o más hijos en el colegio
- Familias que requieran una clasificación económica
- Familias nuevas de exalumnos que han estudiado todo el nivel de educación primaria y nivel de educación secundaria.

VI. CALENDARIZACION 2025

6.1 CALENDARIO ESCOLAR 2025

BIMESTRAL	INICIO	TERMINO
I	Viernes 01 de marzo	sábado 10 de mayo
II	Del jueves 15 de mayo	sábado 26 de julio
III	Del jueves 07 de agosto	sábado 11 de octubre
IV	Del jueves 16 de octubre	sábado 20 de diciembre

6.2 PERIODOS VACACIONALES

PERIODOS	INICIO	TERMINO
I	Lunes 12 mayo	Miércoles 14 de mayo
II	Lunes 28 de julio	Miércoles 06 de agosto
III	Lunes 13 de octubre	Miércoles 15 de octubre

6.3 CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR, lunes 22 de diciembre

6.4 FERIADOS ADOPTADOS POR EL COLEGIO

EFEMÉRIDE	FECHA
SEMANA SANTA	JUEVES 17, VIERNES 18 Y SÁBADO 19 DE ABRIL
ANIVERSARIO DE HUAMANGA	VIERNES, 25 DE ABRIL
DIA DEL TRABAJO	JUEVES, 01 DE MAYO
DIA DE LA BANDERA / BATALLA DE ARICA	SÁBADO, 07 DE JUNIO
DÍA DEL MAESTRO	DOMINGO 06 DE JULIO
DIA DE LA FUERZA AÉREA	MIÉRCOLES, 23 DE JULIO
FIESTAS PATRIAS	LUNES 28 DE JULIO, MARTES 29 DE JULIO
BATALLA DE JUNÍN	MIÉRCOLES, 06 DE AGOSTO
DÍA DE SANTA ROSA DE LIMA	SÁBADO, 30 DE AGOSTO
COMBATE DE ANGAMOS	MIÉRCOLES, 8 DE OCTUBRE
DIA DE TODOS LOS SANTOS	SÁBADO, 1 Y DOMINGO, 2 DE NOVIEMBRE
ANIVERSARIO DE LA INSTITUCIÓN	JUEVES, 27 DE NOVIEMBRE
DIA DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN	LUNES, 8 DE DICIEMBRE
BATALLA DE AYACUCHO	MARTES, 9 DE DICIEMBRE

6.5 CALENDARIZACIÓN DE MATRÍCULA 2025

Fecha. Del 10 de diciembre del 2024 al 10 de enero 2025

Requisitos	Estudiantes Nuevos	Estudiantes Promovidos
	a. Cancelar la cuota de matrícula a partir del 10 de diciembre de 2024	a. Estar al día en las pensiones y matrícula del año 2024, no tener deuda de los años anteriores
	b. Informe de entrevista Psicológica	
	c. Entrega de la libreta del jardín o colegio de procedencia	
	d. Para Estimulación temprana fotocopia de DNI	
Procedimiento Presencial	Estudiantes Nuevos	Estudiantes Promovidos
	a. Acercarse a la secretaria de la institución	a. Hacer el pago de matrícula en la secretaria del colegio
	b. Agendar la entrevista familiar de admisión	b. En secretaria le asistirán en el procedimiento
	c. Hacer el pago de matrícula en la secretaria de Colegio	c. Leer detenidamente el contrato de servicio 2025, la declaración jurada de datos personales y el compromiso de matrícula y si están de acuerdo proceder con el llenado de datos.
	d. Leer detenidamente el contrato de servicio 2025, la declaración jurada de datos personales y el compromiso de matrícula y si están de acuerdo proceder con el llenado de datos.	d. Al finalizar, recibirá un correo de notificación de que el menor está matriculado en el Colegio en el grado que le corresponde (la sección se informará antes del inicio de clases)

	e. Al finalizar, recibirá un correo de notificación de que el menor está matriculado en el Colegio en el grado que le corresponde (la sección se informará antes del inicio de clases)	
Procedimiento Virtual	Estudiantes Nuevos	Estudiantes Promovidos
	a. Dirigirse a la página Web del colegio (www.froebel.edu.pe) y registrar sus datos, así como realizar el pago de derecho de carpeta de admisión	a. Hacer el pago de matrícula en la secretaria del colegio
	b. Realizar la agenda para la entrevista al estudiante y al padre de familia.	b. Dirigirse a la página Web del colegio (www.froebel.edu.pe)
	c. presentar los documentos solicitados	c. Ingresar con su usuario a la pestaña de ratificación de matrícula Web
	d. Leer detenidamente el contrato de servicio 2024, la declaración jurada de datos personales y el compromiso de matrícula y si están de acuerdo proceder con el llenado de datos.	d. Leer detenidamente el contrato de servicio 2024, la declaración jurada de datos personales y el compromiso de matrícula y si están de acuerdo proceder con el llenado de datos.
	e. Al finalizar, recibirá un correo de notificación de que el menor está matriculado en el Colegio en el grado que le corresponde (la sección se informará antes del inicio de clases)	e. Al finalizar, recibirá un correo de notificación de que el menor está matriculado en el Colegio en el grado que le corresponde (la sección se informará antes del inicio de clases)

6.6 HORARIO ESCOLAR:

El horario escolar de la institución educativa está programado según el nivel de educación, resumida en el siguiente cuadro:

HORARIO DE CLASES	DIAS	INGRESO	SALIDAD
INICIAL	Lunes a viernes	08:00 a.m	1:15 p.m.
PRIMARIA	Lunes a sábado	07:50 a.m	2:00 p.m.
SECUNDARIA	Lunes a sábado	07:20 a.m	2:30p.m.

VII. REQUISITOS PARA LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES NUEVOS

7.1. Nivel de Educación Inicial

De los estudiantes

- Edad 2, 3, 4 y 5 años cumplidos o por cumplirse al 31 de marzo
- Copia del DNI del estudiante
- Ficha de inscripción del colegio
- Solicitud de vacante con información de si el estudiante cuenta con hermanos o medios hermanos matriculados en el colegio

- Libreta de la institución educativa de procedencia (Solo para postulantes de 4 y 5 años)
- Constancia de Matricula emitida por el SIAGE del centro educativo de procedencia (Solo para postulantes de 4 y 5 años)
- Croquis del domicilio
- Foto digital del postulante

De los padres

- No tener deudas pendientes con el colegio
- Copia de DNI de los padres
- Constancia de no deudor del colegio de procedencia (Solo para postulantes de 4 y 5 años)

7.2. Nivel de Educación Primaria y Secundaria

De los estudiantes

- Edad de 6 años cumplidos o por cumplirse al 31 de marzo del 2025 (primer grado)
- Copia de DNI del estudiante
- Llenar el formato de solicitud de vacante con información de si el estudiante cuenta con hermanos o medios hermanos matriculados en el colegio
- Certificado de estudios 2024
- Constancia de Matricula emitida por el SIAGE del centro educativo de procedencia
- Croquis del domicilio
- Foto digital del postulante

De los padres

- No tener deudas pendientes con el colegio
- Copia de DNI de los padres
- Constancia de no adeudo al colegio de procedencia (Solo para postulantes de 4 y 5 años)
- Declaración Jurada del padre que se hará responsable de pago de enseñanza.

VIII. NORMAS DE CONVIVENCIA

8.1. DE LOS ESTUDIANTES

- Asistir con puntualidad a sus actividades escolares, correctamente uniformado según horario de clases, con los implementos y útiles escolares que se requiere para cumplir con el proceso de aprendizaje.
- Está estrictamente prohibido traer objetos o accesorios de valor, el uso de dispositivos o equipos electrónicos, hacer llamadas, grabaciones, toma de videos o fotos, audífonos, mp3 o cualquier reproductor de música, así como conectarlos en el salón. Solamente podrán traer lo pertinente, cuando se los soliciten.
- Los objetos no autorizados (instrumento punzocortantes, armas de fuego, armas blancas, entre otros) que no corresponde a la actividad académica y que atenta la integridad personal o de terceros será destruido o denunciado a la entidad fiscalizadora pertinente.
- Evitar todo tipo de acoso y agresión física, verbal o psicológica (bullying y/o cyberbullying) a sus pares y/o al personal de la institución.

- Está prohibido consumir y/o comercializar sustancias psicoactivas dentro o fuera de la institución, estar en compañía adoptando posturas indecentes con o sin uniforme durante el horario escolar o actividades extracurriculares.
- Respetarse a si mismo cuidando su integridad física, salud; comportándose con dignidad en todo momento y lugar, evitando expresiones afectivas en pareja que no son propias del ambiente escolar (abrazos, besos, caricias, entre otros).
- Adoptar un comportamiento digno y decente dentro y fuera de la Institución educativa, preservando el prestigio personal, familiar e institucional, haciendo uso correcto de la indumentaria de la IE.
- Ser respetuoso del honor y la buena reputación de las personas en todo tipo de comunicación incluyendo las redes sociales.
- Participar en actividades lúdicas no violentas e indecentes, fomentando el respeto hacia los demás en el entorno del juego dentro y fuera de la institución.
- Practicar activamente los valores institucionales: solidaridad, verdad, creatividad y libertad en concordancia a los 14 principios axiológicos de la institución.
- En el tiempo de recreo o tras la hora de salida de clase, no podrán permanecer en el aula, salvo que el docente o auxiliar esté presente.
- Está prohibido ir a otros ambientes durante el horario de clases y/o cambio de hora entre clase y clase.
- Permanecer en la institución educativa fuera del horario escolar solo si realiza alguna actividad deportiva, artística o académica supervisada y acreditada por un docente. En caso contrario, el estudiante debe encontrarse bajo la supervisión de sus padres.
- Aceptar con hidalguía y espíritu de disciplina los consejos y medidas correctivas que impongan sus superiores.
- Mantener limpio los ambientes del colegio y conservar el buen estado de sus implementos, aulas, patios, jardines, laboratorios, servicios higiénicos, auditorios, talleres, etc.
- Respetar y cuidar las pertenencias de los demás y no apropiarse de los bienes ajenos.
- Cuidar el mobiliario, equipos e infraestructura de la institución educativa.
- Asistir con el uniforme completo, respetando las reglas de identidad de un escolar (cabello peinado y/o recogido sin tintes para las mujeres, cabello con corte escolar, sin diseño y sin tintes para los varones, uñas limpias y recortadas, sin algún tipo de accesorios en ninguna parte de cuerpo, ojos, rostro sin maquillaje y sin diseños aplicados a la piel - tatuajes).
- No discriminar a nadie por razones de credo, condición social, económica, procedencia u otros.
- Informar de inmediato a las autoridades competentes, algún inconveniente que atente contra su seguridad o tranquilidad emocional, suscitado en la Institución educativa.
- No ingresar alimentos y bebidas a las aulas salvo actividades programadas y acompañados por el docente.
- Cumplir con las actividades, responsabilidades y tareas escolares e indicaciones expresas de las autoridades educativas.

8.2. DEL PADRE DE FAMILIA Y/O APODERADO

- Conocer las normas de funcionamiento de la Institución, respetarlas y hacer que sus hijos las acepten y cumplan.
- Garantizar el aseo, la correcta presentación personal, la puntualidad, los materiales de trabajo, la práctica de la urbanidad, los buenos modales y el manejo de un vocabulario culto y asertivo.
- Asistir y enviar al estudiante puntualmente a las reuniones y actividades programadas y eventos que contribuyan en la formación integral de los estudiantes.

- Participar en las actividades organizadas por la institución y a las que fuere invitado.
- Proceder con cortesía, amabilidad y respeto digno a los diferentes actores educativos de la Institución Educativa, haciendo uso de un lenguaje asertivo en sus relaciones interpersonales, respetando el horario de atención y horarios de clase y disponibilidad de la persona solicitada.
- Acompañar y supervisar permanentemente la formación integral del estudiante.
- Recoger puntualmente, o mediante persona autorizada, a los estudiantes de los niveles de Educación Inicial, Primaria y secundaria.
- Estar al día en sus pagos por los servicios educativos prestados.
- Mantener el respeto por los espacios y horarios establecidos por la Institución educativa, evitando interferir con las actividades académicas y administrativas.
- Justificar personalmente las tardanzas e inasistencias de sus hijos. En caso de enfermedad prolongada presentar el Certificado Médico.
- Asistir de manera obligatoria a las reuniones de información académica y de entrega de información pedagógica (recojo y firma de las libretas de información, pruebas de evaluación y los documentos que le remita la institución educativa).

8.3. DEL PERSONAL

- Asistir con puntualidad y respetar la jornada laboral programado por la institución (15 minutos antes de toda actividad).
- Cuidar el aseo e imagen personal.
- Identificar, reportar y derivar casos de violencia escolar o incidentes de faltas de los estudiantes, padres de familia, tutores y/o apoderados u otros al Comité de Gestión de Bienestar CGB, previo registro en el cuaderno de incidencias.
- Asistir a las actividades oficiales de la Institución educativa y a las reuniones que convoque la Dirección General.
- Admitir el acompañamiento y monitoreo de su labor que los órganos responsables ejecuten; y, realizar las acciones sugeridas para solucionar las deficiencias, omisiones o carencias detectadas.
- Realizar acciones de tutoría, orientación escolar, educación en valores y otras que la Dirección General disponga.
- Durante el horario de trabajo, evitar el uso inadecuado y/o impertinente de dispositivos electrónicos en el aula.
- Respetar a la Institución educativa, a las autoridades, compañeros de trabajo, padres de familia, tutores y/o apoderados y estudiantes.
- En caso de que algún estudiante requiera atención por parte de un docente, está será en un ambiente abierto. (evitando puertas cerradas).
- Asistir con el uniforme institucional a las actividades oficiales y cuando la Dirección General lo disponga.

X. METAS DE ATENCIÓN DE ESTUDIANTES POR AULA

Nivel de Educación	Grado	Número de estudiantes
Inicial	2 años	25
	3 a 5 años	25
Primaria	1ro a 5to	30
	6to	35

Secundaria	1ro a 3ro	35
	4to a 5to	35

Según el reglamento Disposiciones para el proceso de racionalización en el marco de la ley N° 29944, ley de reforma magisterial, en las instituciones educativas públicas de educación básica y técnico - productiva, así como en programas educativos

XI. PROPUESTA PEDAGÓGICA

- La propuesta educativa de nuestra institución para el año escolar 2025 se alinea con las normativas y directrices establecidas por el Ministerio de Educación, asegurando una formación integral y actualizada para nuestros estudiantes.
- El Plan Curricular 2025 se encuentra disponible en nuestra página web (www.froebel.edu.pe) y se actualiza continuamente para adaptarse a los avances educativos y responder a las necesidades formativas de cada estudiante.
- Nuestra propuesta pedagógica incluye una variedad de talleres deportivos y culturales, diseñados para enriquecer el desarrollo de habilidades. Estos talleres son opcionales y buscan satisfacer los intereses y necesidades específicas de nuestros estudiantes.

9.1. CONTENIDO CURRICULAR DE LAS ÁREAS ACADÉMICAS

A. PLAN DE ESTUDIOS

- La Institución Educativa Privada “Federico Froebel” desarrolla una programación curricular flexible, pues elabora un diagnóstico de las necesidades de aprendizaje en nuestros estudiantes. Durante la ejecución, es posible hacer cambios en función de la evaluación que se haga del proceso de enseñanza y aprendizaje, con la finalidad de que sea más pertinente y eficaz al propósito de aprendizaje establecido.

NIVELES	EDUCACIÓN INICIAL		EDUCACIÓN PRIMARIA						EDUCACIÓN SECUNDARIA				
CICLOS	I	II	III		IV		V		VI	VII			
GRADOS	AÑOS		1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	5º
	2	3 – 5											
ÁREAS CURRICULARES	Personal Social	Personal Social	Personal Social						Desarrollo personal, ciudadanía y Cívica				
			Educación Religiosa						Ciencias sociales				
	Psicomotriz	Psicomotriz	Educación Física						Educación Religiosa				
									Educación Física:				
	Comunicación	Comunicación	Comunicación						Comunicación				
			Arte y cultura:						Arte y cultura				

	Estimulación musical	Estimulación musical		
		Inglés	Inglés	Inglés
	Descubrimiento del mundo	Matemática	Matemática	Educación para el trabajo
		Ciencia y Tecnología	Ciencia y Tecnología	Matemática
				Ciencia y tecnología

B.

COMPETENCIA DE NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL- CICLO I			
COMUNICACIÓN	DESCUBRIMIENTO DEL MUNDO	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRICIDAD
Se comunica oralmente en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad.	Construye su identidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
ENFOQUE DE DERECHOS: Conciencia de derechos, Libertad y responsabilidad y Diálogo y concertación. ENFOQUE INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Respeto por las diferencias, Equidad en la enseñanza y Confianza en la persona.			
Se comunica oralmente en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Construye su identidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
ENFOQUE INTERCULTURAL: Respeto a la identidad cultural, Justicia y Diálogo intercultural. ENFOQUE DE IGUALDAD Y GÉNERO: Igualdad y género, Justicia y Empatía.			
Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
ENFOQUE AMBIENTAL: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional, Justicia y solidaridad y Respeto a toda forma de vida. ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN: Equidad y justicia, Solidaridad, Empatía y Responsabilidad.			
Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE EXCELENCIA: Flexibilidad y apertura y Superación personal. ENFOQUE FROEBELINO: Basado en el esquema de valores: libertad, creatividad, verdad y solidaridad y las 5 eses con el fin de alcanzar la excelencia afectiva, intelectual y física.			
EDUCACIÓN RELIGIOSA: • Construye su identidad como persona humana, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. • Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.			

C. MATRIZ DE COMPETENCIAS Y ENFOQUES TRANSVERSALES:

COMPETENCIA DE NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL- CICLO II					
COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRICIDAD	INGLÉS
Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
ENFOQUE DE DERECHOS: Conciencia de derechos, Libertad y responsabilidad y Diálogo y concertación.					
ENFOQUE INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Respeto por las diferencias, Equidad en la enseñanza y Confianza en la persona.					
Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
ENFOQUE INTERCULTURAL: Respeto a la identidad cultural, Justicia y Diálogo intercultural.					
ENFOQUE DE IGUALDAD Y GÉNERO: Igualdad y género, Justicia y Empatía.					
Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
ENFOQUE AMBIENTAL: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional, Justicia y solidaridad y Respeto a toda forma de vida.					
ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN: Equidad y justicia, Solidaridad, Empatía y Responsabilidad.					
Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés

COMPETENCIA DE EDUCACIÓN PRIMARIA						
COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PERSONAL SOCIAL	ARTE Y CULTURA	EDUCACIÓN FÍSICA	INGLÉS
Se comunica oralmente en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad.	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas y culturales.	Asume una vida saludable	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

ENFOQUE DE DERECHOS: Conciencia de derechos, Libertad y responsabilidad y Diálogo y concertación.

ENFOQUE INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Respeto por las diferencias, Equidad en la enseñanza y Confianza en la persona.

Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
--	--	---	--	--	---	--

ENFOQUE INTERCULTURAL: Respeto a la identidad cultural, Justicia y Diálogo intercultural.

ENFOQUE DE IGUALDAD Y GÉNERO: Igualdad y género, Justicia y Empatía.

Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
--	--	---	--	--	---	--

ENFOQUE AMBIENTAL: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional, Justicia y solidaridad y Respeto a toda forma de vida.

ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN: Equidad y justicia, Solidaridad, Empatía y Responsabilidad.						
Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE EXCELENCIA: Flexibilidad y apertura y Superación personal						
ENFOQUE FROEBELINO: Basado en el esquema de valores: libertad, creatividad, verdad y solidaridad y las 5 eses con el fin de alcanzar la excelencia afectiva, intelectual y física.						
EDUCACIÓN RELIGIOSA: • Construye su identidad como persona humana, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. • Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.						
COMPETENCIAS TRANSVERSALES						
• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC						

COMPETENCIA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA							
COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CCSS Y DPCC	ARTE Y CULTURA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	INGLÉS

Se comunica oralmente en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Construye su identidad	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales.	Asume una vida saludable.	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Interactúa a través de sus habilidades sociomotricas.		Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Construye interpretaciones históricas.		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.				
			Gestiona responsablemente los recursos económicos				

ENFOQUE DE DERECHOS: Conciencia de derechos, Libertad y responsabilidad y Diálogo y concertación.

ENFOQUE INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Respeto por las diferencias, Equidad en la enseñanza y Confianza en la persona.

Se comunica oralmente en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Construye su identidad	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales.	Asume una vida saludable.	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Interactúa a través de sus habilidades sociomotricas.		Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Diseña y construye soluciones tecnológicas	Construye interpretaciones históricas.		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.				

		para resolver problemas de su entorno.	Gestiona responsablemente los recursos económicos				
--	--	--	---	--	--	--	--

ENFOQUE INTERCULTURAL: Respeto a la identidad cultural, Justicia y Diálogo intercultural.

ENFOQUE DE IGUALDAD Y GÉNERO: Igualdad y género, Justicia y Empatía.

Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotric es. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
--	--	--	---	---	---	---	---

ENFOQUE AMBIENTAL: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional, Justicia y solidaridad y Respeto a toda forma de vida.

ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN: Equidad y justicia, Solidaridad, Empatía y Responsabilidad.

Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad,	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales.	Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
--	---	--	--	--	---	---	--

textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	habilidades sociomotric es. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
---	--	---	--	---	---	---

ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE EXCELENCIA: Flexibilidad y apertura y Superación personal.

ENFOQUE FROEBELINO basado en el esquema de valores: libertad, creatividad, verdad y solidaridad y las 5 eses con el fin de alcanzar la excelencia afectiva, intelectual y física.

EDUCACIÓN RELIGIOSA:

- Construye su identidad como persona humana, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
- Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma
- Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC

9.2. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

9.2.1 La evaluación es un proceso continuo y sistemático que permite recolectar y valorar información relevante sobre el nivel de desarrollo de las competencias de cada estudiante, a partir del diagnóstico realizado desde el inicio del año lectivo. Su objetivo principal es contribuir a la mejora continua del aprendizaje y al desarrollo integral de los estudiantes, atendiendo sus necesidades de manera oportuna. En nuestra institución educativa se emplean las siguientes evaluaciones:

- **Evaluación formativa:** Enfocada en el proceso de aprendizaje, esta evaluación utiliza diversas estrategias, técnicas y recursos que permiten identificar los logros y dificultades de los estudiantes. El objetivo es ofrecer un acompañamiento constante y adaptar las intervenciones pedagógicas según las necesidades detectadas, favoreciendo el progreso de los estudiantes.
- **Evaluación sumativa:** Este tipo de evaluación mide el logro de las competencias alcanzadas por los estudiantes en un momento determinado, siguiendo los criterios establecidos y sistematizados por el docente según la competencia de cada área. El

objetivo es obtener una visión global sobre el nivel alcanzado en un período específico.

- **Evaluación en progreso:** Permite realizar un seguimiento constante al estudiante durante todo el proceso de aprendizaje. Su propósito es identificar áreas que requieren mayor atención, así como evaluar el ritmo de avance de cada alumno. Esta evaluación posibilita ajustes oportunos en las estrategias pedagógicas para fomentar un desarrollo académico y personal continuo.
- **Evaluación por competencias:** Se centra en medir las habilidades y capacidades del estudiante en contextos reales. Además del conocimiento teórico, esta evaluación valora la capacidad del alumno para aplicar lo aprendido en situaciones prácticas. Se considera tanto el logro de competencias como las dificultades encontradas durante el proceso, favoreciendo un aprendizaje significativo y aplicable en la vida cotidiana.

9.2.2 Los instrumentos que permiten acompañar y medir el logro de las competencias, utilizados en la institución educativa “Federico Froebel” son:

- El portafolio aprendizaje
- Cuestionarios y pruebas
- Escala de actitudes
- Registro anecdótico
- Exámenes, pruebas escritas, casuísticas
- Rúbricas de evaluación.
- Listas de cotejo.
- Lista verificación
- Guía de observación.
- Cuadernos de clase.
- Mapas de progreso
- Organizadores gráficos
- Proyecto y trabajos prácticos
- Trabajos monográficos y pequeñas investigaciones.
- Grabaciones de audio o vídeo.
- Indicadores de desempeño
- Entrevistas y conversaciones
- Coevaluación, autoevaluación
- Foros en línea
- Estudios de casos
- Método científico

9.2.3 El nivel de logro en la Escala de Calificación de los aprendizajes en concordancia con los fundamentos del Currículo Nacional, es de carácter literal y descriptivo, resumida en el siguiente cuadro:

SIGNO	SIGNIFICADO	DESCRIPCIÓN
C	En inicio	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo con el nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente
B	En proceso	Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
A	Logro esperado	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia. Demostrando un manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
AD	Logro destacado.	Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.

La valoración del nivel de logro alcanzado por cada competencia se registrará de manera continua durante el periodo de cada bimestre, esta valoración se entregará a través del informe de progreso de las competencias, conforme a la periodificación establecida en el calendario escolar. **El nivel de logro final de las competencias al finalizar el periodo lectivo es el logro alcanzado por el estudiante en el último periodo.**

9.3. CONTROL DE ASISTENCIA:

La asistencia y puntualidad son aspectos importantes en la formación del estudiante, para ello es importante llevar el control de asistencia al ingreso de la I.E., el año escolar 2025 se registrará por día en la plataforma CUBICOL:

- Nivel de educación Inicial se realiza llamando lista cada docente tutora en un registro físico para después registrar en la plataforma CUBICOL permitiendo a los padres revisar de manera inmediata la información.
- Nivel de educación Primaria y Secundaria se realiza escaneando el código QR que se encuentra impreso en los carnets de cada estudiante. Este manejo permite que los padres puedan acceder de manera inmediata a la información de registro de asistencia desde el APP.

Toda inasistencia debe ser justificada dentro de las 48 horas en la secretaría de la institución para ser informada a la coordinación de cada nivel. Los estudiantes que no asistan a clases o actividades programadas por el colegio están obligados a presentar los documentos sustentatorios que justifiquen su inasistencia.

Es responsabilidad del padre o representante legal del estudiante brindar las garantías para que se desarrolle una actitud responsable y puntual a las clases programadas.

XII. SEGURIDAD

El colegio restringe el ingreso a sus instalaciones por lo que ingresarán solamente personas autorizadas debidamente identificadas con su DNI, indicando la gestión que realizará y debiendo transitar portando el fotocheck que se le proporcionará al ingreso.

Cuenta además con un sistema de video vigilancia dentro y fuera del colegio para proporcionar mayor seguridad a nuestros estudiantes.

XIII. COMUNICACIÓN

Nuestro sistema de comunicaciones nos permite relacionarnos con nuestros padres de familia y estudiantes de manera rápida y eficaz mediante:

Página web institucional:	www.froebel.edu.pe
Página del Facebook:	Federico Froebel
Plataforma educativa digital:	Lms- Santillana compartir
Plataforma intranet	https://froebel.cubicol.pe

XIV. REGLAMENTO INTERNO:

Es un instrumento de gestión que regula la organización y el funcionamiento integral de la institución educativa. En este se define la estructura, el funcionamiento y vinculaciones de los distintos estamentos de la institución educativa, así como los derechos y deberes de sus integrantes con la finalidad expresa de mejorar la calidad del servicio que brinda.

Cabe mencionar que este documento es revisado y actualizado cada año siguiendo las indicaciones y normativas que emanan del Ministerio de Educación. El documento que regirá durante el año escolar 2025 lo encontrarán en la página web: www.froebel.edu.pe.

XV. NOTAS IMPORTANTES:

Retención de certificados por falta de pagos

El colegio tiene la potestad de retener los certificados de estudios de los periodos no cancelados, de conformidad al numeral 53.4 del artículo 53 del reglamento de Instituciones Educativas Privadas (D.S.005-2021-MINEDU).

El presente Boletín Informativo 2025 tendrá vigencia durante el año escolar 2025 los padres serán informados a finales de noviembre 2025 sobre las condiciones del año escolar 2026