

An aerial photograph of a large, multi-story school building with a central courtyard. The building has a modern design with blue and white accents. The courtyard features two basketball courts with orange and green surfaces. There are trees and a fence around the courtyard. The sky is overcast. The image is framed by a large blue arc on the left and bottom, with several white circles connected by thin lines. A green circle is at the top left, a yellow circle is at the bottom left, and a dark blue circle is at the bottom right.

**Federico
Frøebel**

BOLETÍN INFORMATIVO AÑO ESCOLAR 2024

EXCELENCIA AFECTIVA, INTELECTUAL Y FÍSICA

PRESENTACIÓN

Los directivos, docentes y administrativos les saludamos cordial y afectuosamente dándoles la bienvenida a la institución educativa privada “Federico Froebel” de Ayacucho, participándoles a través de este documento la organización del año escolar 2024 en sus niveles de educación: estimulación temprana, inicial, primaria y secundaria de acuerdo con el artículo 14 de la ley 26549.

Nuestra organización está orientada al desarrollo integral de cada persona por lo que la dimensión académica y formativa son aspectos vitales e imprescindible en nuestra propuesta pedagógica. El logro de los aprendizajes está basado en el enfoque por competencias como desafío pedagógico para estos tiempos donde se aprende haciendo, movilizando los cinco sentidos, el saber estar, saber hacer y saber ser logrando la excelencia afectiva, intelectual y física en nuestros niños y estudiantes.

En esta propuesta pedagógica la persona es el centro del proceso educativo donde desarrolla su sensibilidad de respeto y afecto en todo su contexto, sin dejar de lado la formación individual y comunitaria, enmarcando el proceso de aprendizaje en una corriente pedagógica científica con aporte e influencias psicopedagógicas y con un currículo educativo abierto, en continua innovación metodológica y planificación precisa que promueve la creatividad a través de actividades significativas y despliegue de potencialidades, talentos y habilidades.

“Ser Froebelino es cada día ser mejor”

“Aprender una cosa viviéndola y haciéndola es algo mucho más formador, cultivador y vigorizador, que aprenderla por simple comunicación verbal con las ideas.”

Federico Froebel



BOLETÍN INFORMATIVO

I. DATOS DE LA INSTITUCIÓN

- | | |
|--------------------------|--|
| 1.1. Promotores: | Asociación Promotora Cultural Ayacucho |
| 1.2. Director: | Norma Lagos Sáez |
| 1.3. Razón Social: | Asociación Promotora Cultural Ayacucho |
| 1.4. R.U.C.: | 20129191741 |
| 1.5. Dirección: | Av. Ramon Castilla N 502 |
| 1.6. Correo electrónico: | secretaria@froebel.edu.pe |
| 1.7. Página web: | www.froebel.edu.pe |

II. AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO

2.1 Nivel de educación Inicial

Resolución directoral departamental N° 05936; 25 de octubre de 2016, resolución de ampliación al ciclo I (edad: 0 – 3 años)

Resolución directoral departamental N° 0475; 30 de mayo 1985, resolución de funcionamiento de nivel de educación inicial. Ciclo II (edad: 3 – 5 años)

2.2 Nivel de educación Primaria

Resolución directoral departamental N° 0399; 31 de mayo 1988, resolución de ampliación de nivel de educación primaria

2.3 Nivel de educación Secundaria

Resolución directoral regional N° 0214; 05 de abril 1994, resolución de ampliación de nivel de educación secundaria

2.4 Códigos modulares

Educación Inicial	: 0670224 - EUJMI
Educación Primaria	: 0749077 - RIPAG
Educación Secundaria	: 1140573 – MTHEC

2.5 Licencia de funcionamiento de la Municipalidad Provincial de Huamanga – Ayacucho N° 001840 del 26 de enero de 2004

III. NUESTROS SERVICIOS EDUCATIVOS:

3.1. EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR (EBR)

Nivel	Inicial		Primaria			Secundaria	
Ciclo	I	II	III	IV	V	VI	VII
Grados	2 años	3 a 5 años	1° y 2°	3° y 4°	5° y 6°	1° y 2°	3°, 4° y 5°

3.2. MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

Modalidad presencial al 100%, el cambio de modalidad virtual y/o semi presencial se dará cuando la autoridad competente lo determine

3.3. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS:

Servicios	Descripción
Tópico de enfermería	Atención temprana de necesidades de salud
Froebel Deportes Club	Formación en deportes colectivos de vóley, futbol y basquet, con participación en campeonatos locales y nacionales.
Talleres de arte: 1. Banda Sinfónica 2. Estudiantina 3. Arco de violines 4. Teclado y canto 5. Dibujo y pintura	Formación artística con presentaciones periódicas.
Cafetín Escolar	Servicios de refrigerios balanceados y nutricionales para la comunidad escolar.
Brigadas de trabajo	Organización de equipos de trabajo en el desarrollo de las actividades de convivencia escolar.
Programa de Paradigmas	Programa fortalecimiento de capacidades para los estudiantes de quinto de secundaria integrado con el plan de tutoría
Área de bienestar y salud	Conformado por psicólogas y trabajadoras sociales que acompañan y orientan en la formación integral de la comunidad educativa.
Municipio escolar	Representación y expresión de las necesidades de los niños y estudiantes.
Complementación académica	Programa de complementación académica permanente para niños y estudiantes con dificultades de atención
Círculo de estudios	Programa de círculo de estudios en las áreas de matemática, comunicación, ciencia y tecnología.

IV. OBLIGACIONES ECONÓMICAS DE LOS PADRES DE FAMILIA:

4.1. COSTO DEL SERVICIO¹

<i>Nivel</i>	<i>Costo Anual²</i>	<i>Monto De Matricula</i>	<i>Monto De Pensión</i>
<i>Inicial</i>	<i>5500</i>	<i>500</i>	<i>500</i>
<i>1° de primaria</i>	<i>5820</i>	<i>520</i>	<i>530</i>
<i>2° a 5° de primaria</i>	<i>5940</i>	<i>540</i>	<i>540</i>
<i>6° de Secundaria</i>	<i>6160</i>	<i>560</i>	<i>560</i>
<i>1° y 2° de Secundaria</i>	<i>6160</i>	<i>560</i>	<i>560</i>
<i>3° a 5° de Secundaria</i>	<i>6380</i>	<i>580</i>	<i>580</i>

4.2. CRONOGRAMA DE PAGO DE PENSIONES:

- Las pensiones se efectúan en forma mensual, 10 cuotas de marzo a diciembre

<i>Cronograma de Pagos</i>	
<i>Marzo</i>	<i>Sábado 30 de marzo</i>
<i>Abril</i>	<i>Martes 30 de abril</i>
<i>Mayo</i>	<i>Viernes 31 de mayo</i>
<i>Junio</i>	<i>Sábado 29 de junio</i>
<i>Julio</i>	<i>Sábado 20 de julio</i>
<i>Agosto</i>	<i>Sábado 31 de agosto</i>
<i>Setiembre</i>	<i>Lunes 30 de setiembre</i>
<i>Octubre</i>	<i>Miércoles 30 de octubre</i>
<i>Noviembre</i>	<i>Sábado 30 de noviembre</i>
<i>Diciembre</i>	<i>Viernes 20 de diciembre</i>

¹ El colegio solo podrá modificar los costos educativos descritos en el presente documento. Si la política económica del gobierno afectara al colegio en caso se modifiquen los nuevos costos serán comunicados al padre de familia con no menos de un mes de anticipación.

² El costo anual contempla el monto de la matricula mas (10) cuotas mensuales.

4.3. MEDIDAS QUE EL COLEGIO PODRÁ ADOPTAR ANTE EL INCUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS.

a. Gestiones de Cobranza:

- Realizar llamadas telefónicas al celular o teléfono fijo que el Padre de familia haya registrado en EL COLEGIO recordándole la deuda atrasada.
- Enviar mensajes de texto y/o WhatsApp al celular que el padre de familia haya registrado en EL COLEGIO recordándole su deuda atrasada.
- Citar al padre de familia mediante los sistemas de comunicación oficial de EL COLEGIO para una entrevista personal.
- Requerir mediante notificación a través de los medios legales (carta notarial, cobranza judicial) el cumplimiento de las obligaciones económicas.
- Reportar las cuotas impagas de dos o más cuotas por el servicio educativo a la central de riesgo.

b. Negativa de Suscribir el contrato de Servicio:

En caso de adeudar la matrícula, cuotas impagas de pensiones de enseñanza e incumplimiento del reglamento interno art 57, 58, 59 y 60 y demás disposiciones de la institución educativa por el estudiante, el padre, madre o representante legal del estudiante, la institución educativa podrá negarse a suscribir el contrato de servicios para el año lectivo 2024.

c. Retención de certificado:

Se efectúa la retención de certificados de estudios por falta de pago de pensiones conforme lo establece el numeral 16 de la ley 26549, ley de los Centros Educativos Privados, modificado por el Decreto de Urgencia 002-2020

4.4. DE LOS INGRESANTES 2024

Para el año 2024, la institución educativa no cobrará cuota de ingreso.

4.5. HISTÓRICO QUINQUENAL DEL COSTO DE CUOTA MENSUAL DEL SERVICIO EDUCATIVO

La institución educativa hace de su conocimiento los precios promedios históricos de los últimos 5 años por cada nivel:

Nivel de Educación	2023	2022	2021	2020	2019
Inicial	S/. 480.00	S/. 460.00	S/. 420.00	S/. 400.00	S/. 380.00
1° a 5° de Primaria	S/. 520.00	S/. 500.00	S/. 460.00	S/. 440.00	S/. 420.00
6° de Primaria	S/. 540.00	S/. 520.00	S/. 480.00	S/. 460.00	S/. 440.00
1° y 2° de Secundaria	S/. 540.00	S/. 520.00	S/. 480.00	S/. 460.00	S/. 440.00
3° a 5° de Secundaria	S/. 560.00	S/. 540.00	S/. 500.00	S/. 480.00	S/. 460.00

4.6. HISTÓRICO QUINQUENAL DEL COSTO DE CUOTA DE MATRICULA

Nivel de Educación	2023	2022	2021	2020	2019
Inicial	S/. 480.00	S/. 460.00	S/. 420.00	S/. 400.00	S/. 380.00
1° a 5° de Primaria	S/. 520.00	S/. 500.00	S/. 460.00	S/. 440.00	S/. 420.00
6° de Primaria	S/. 540.00	S/. 520.00	S/. 480.00	S/. 460.00	S/. 440.00
1° y 2° de Secundaria	S/. 540.00	S/. 520.00	S/. 480.00	S/. 460.00	S/. 440.00
3° a 5° de Secundaria	S/. 560.00	S/. 540.00	S/. 500.00	S/. 480.00	S/. 460.00

V. POLÍTICA DE BECAS 2024.

Durante el año académico 2024 solo se recibirán solicitudes de becas en los siguientes casos:

- Orfandad (dada por la muerte del responsable legal que generaba los recursos económicos para afrontar los gastos educativos del estudiante en el periodo lectivo).
- Casos especiales con el personal del colegio
- Familias que tienen cuatro o más hijos en el colegio
- Familias que requieran una clasificación económica
- Familias nuevas de exalumnos

VI. CALENDARIZACION 2024

6.1 CALENDARIO ESCOLAR 2024

BIMESTRAL	INICIO	TERMINO
I	Viernes 01 de marzo	sábado 11 de mayo
II	Del jueves 16 de mayo	sábado 27 de julio
III	Del jueves 08 de agosto	sábado 12 de octubre
IV	Del jueves 17 de octubre	viernes 13 de diciembre

6.2 PERIODOS VACACIONALES

PERIODOS	INICIO	TERMINO
I	Lunes 13 mayo	Miércoles 15 de mayo
II	Lunes 29 de julio	Miércoles 07 de agosto
III	Lunes 14 de octubre	Miércoles 16 de octubre

6.3 CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR, jueves 21 de diciembre

6.4 FERIADOS ADOPTADOS POR EL COLEGIO

EFEMÉRIDE	FECHA
SEMANA SANTA	28, 29 Y 30 DE MARZO
ANIVERSARIO DE HUAMANGA	25 DE ABRIL
DÍA DEL TRABAJO	01 DE MAYO
DÍA DE LA BANDERA	07 DE JUNIO
SAN PEDRO Y SAN PABLO	29 DE JUNIO
DÍA DEL MAESTRO	06 DE JULIO
FIESTAS PATRIAS	29 DE JULIO
DÍA DE SANTA ROSA DE LIMA	30 DE AGOSTO
COMBATE DE ANGAMOS	8 DE OCTUBRE
DÍA DE TODOS LOS SANTOS	1 Y 2 DE NOVIEMBRE
ANIVERSARIO DE LA INSTITUCIÓN	27 DE NOVIEMBRE
DÍA DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN	8 DE DICIEMBRE
BATALLA DE AYACUCHO	9 DE DICIEMBRE

6.5 CALENDARIZACIÓN DE MATRÍCULA 2024

Fecha. Del 21 de diciembre del 2023 al 24 de enero 2024

Requisitos	Estudiantes Nuevos	Estudiantes Promovidos
	a. Cancelar la cuota de matrícula a partir del 21 de diciembre	a. Estar al día en las pensiones y matrícula del año 2023, no tener deuda de los años anteriores
	b. Informe de entrevista Psicológica	
	c. Entrega de la libreta del jardín o colegio de procedencia	
	d. Para Estimulación temprana fotocopia de DNI	
Procedimiento Presencial	Estudiantes Nuevos	Estudiantes Promovidos
	a. Acercarse a la secretaria de la institución	a. Hacer el pago de matrícula en la secretaria del colegio
	b. Agendar la entrevista familiar de admisión	b. En secretaria le asistirán en el procedimiento
	c. Hacer el pago de matrícula en la secretaria de Colegio	c. Leer detenidamente el contrato de servicio 2024, la declaración jurada de datos personales y el compromiso de matrícula y si están de acuerdo proceder con el llenado de datos.
	d. Leer detenidamente el contrato de servicio 2024, la declaración jurada de datos personales y el compromiso de matrícula y si están de acuerdo proceder con el llenado de datos.	d. Al finalizar, recibirá un correo de notificación de que el menor está matriculado en el Colegio en el grado que le corresponde (la sección se informará antes del inicio de clases)
e. Al finalizar, recibirá un correo de notificación de que el menor está matriculado en el Colegio en el grado que le corresponde (la sección se informará antes del inicio de clases)		

Procedimiento Virtual	Estudiantes Nuevos	Estudiantes Promovidos	
	La matrícula es 100% presencial		a. Hacer el pago de matrícula en la secretaria del colegio
			b. Dirigirse a la página Web del colegio (www.froebel.edu.pe)
			c. Ingresar con su usuario a la pestaña de ratificación de matrícula Web
			d. Leer detenidamente el contrato de servicio 2024, la declaración jurada de datos personales y el compromiso de matrícula y si están de acuerdo proceder con el llenado de datos.
		e. Al finalizar, recibirá un correo de notificación de que el menor está matriculado en el Colegio en el grado que le corresponde (la sección se informará antes del inicio de clases)	

6.6 HORARIO ESCOLAR:

El horario escolar de la institución educativa está programado según el nivel de educación, resumida en el siguiente cuadro:

HORARIO DE CLASES	DIAS	INGRESO	SALIDAD
INICIAL	Lunes a viernes	08:00 a.m	1:15 p.m.
PRIMARIA	Lunes a sábado	07:50 a.m	2:00 p.m.
SECUNDARIA	Lunes a sábado	07:20 a.m	2:30p.m.

VII. REQUISITOS PARA LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES NUEVOS

7.1. Nivel de Educación Inicial

De los estudiantes

- Edad 2, 3, 4 y 5 años cumplidos o por cumplirse al 31 de marzo
- Copia del DNI del estudiante
- Ficha de inscripción del colegio
- Solicitud de vacante con información de si el estudiante cuenta con hermanos o medios hermanos matriculados en el colegio
- Libreta de la institución educativa de procedencia (Solo para postulantes de 4 y 5 años)
- Constancia de Matrícula emitida por el SIAGE del centro educativo de procedencia (Solo para postulantes de 4 y 5 años)
- Croquis del domicilio
- Foto digital del postulante

De los padres

- No tener deudas pendientes con el colegio
- Copia de DNI de los padres
- Constancia de no deudor del colegio de procedencia (Solo para postulantes de 4 y 5 años)

7.2. Nivel de Educación Primaria y Secundaria

De los estudiantes

- Edad de 6 años cumplidos o por cumplirse al 31 de marzo del 2024 (primer grado)
- Copia de DNI del estudiante
- Llenar el formato de solicitud de vacante con información de si el estudiante cuenta con hermanos o medios hermanos matriculados en el colegio
- Certificado de estudios 2023
- Constancia de Matricula emitida por el SIAGE del centro educativo de Educativo de procedencia
- Croquis del domicilio
- Foto digital del postulante

De los padres

- No tener deudas pendientes con el colegio
- Copia de DNI de los padres
- Constancia de no adeudo al colegio de procedencia (Solo para postulantes de 4 y 5 años)
- Declaración Jurada del padre que se hará responsable de pago de enseñanza.

VIII. METAS DE ATENCIÓN DE ESTUDIANTES POR AULA

Nivel de Educación	Grado	Número de estudiantes
Inicial	2 años	25
	3 a 5 años	25
Primaria	1ro a 5to	30
	6to	35
Secundaria	1ro a 3ro	35
	4to a 5to	35

Según el reglamento Disposiciones para el proceso de racionalización en el marco de la ley N° 29944, ley de reforma magisterial, en las instituciones educativas públicas de educación básica y técnico - productiva, así como en programas educativos

IX. PROPUESTA PEDAGÓGICA

- La propuesta educativa de nuestra Institución durante el año escolar 2024 se ajustará a las exigencias y normativas emitidas por el Ministerio de Educación.

- EL plan Curricular del año lectivo 2024 se encuentra publicado en la página web del colegio (www.froebel.edu.pe). Este documento operativo es de constante actualización para responder adecuadamente a la formación de los estudiantes.
- Nuestra propuesta pedagógica incluye talleres deportivos y culturales de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, siendo estos opcionales.

9.1. CONTENIDO CURRICULAR DE LAS ÁREAS ACADÉMICAS

A. PLAN DE ESTUDIOS

- La Institución Educativa Privada “Federico Froebel” desarrolla una programación curricular flexible, pues elabora un diagnóstico de las necesidades de aprendizaje en nuestros niños, niñas y estudiantes. Durante la ejecución, es posible hacer cambios en función de la evaluación que se haga del proceso de enseñanza y aprendizaje, con la finalidad de que sea más pertinente y eficaz al propósito de aprendizaje establecido.

NIVELES	EDUCACIÓN INICIAL		EDUCACIÓN PRIMARIA					EDUCACIÓN SECUNDARIA					
CICLOS	I	II	III	IV	V	VI	VII						
GRADOS	AÑOS		1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°
	2	3 - 5											
ÁREAS CURRICULARES	Personal Social	Personal Social	Personal Social					Desarrollo personal, ciudadanía y Cívica					
			Educación Religiosa					Ciencias sociales					
	Psicomotriz	Psicomotriz	Educación Física:					Educación Religiosa					
			Educación Física:					Educación Física:					
	Comunicación	Comunicación	Comunicación					Comunicación					
			Arte y cultura:					Arte y cultura					
	Estimulación musical	Estimulación musical	Inglés					Inglés					
		Inglés	Inglés					Inglés					
	Descubrimiento del mundo	Matemática	Matemática					Educación para el trabajo					
		Ciencia y Tecnología	Ciencia y Tecnología					Matemática					
			Ciencia y Tecnología					Ciencia y tecnología					

B. MATRIZ DE COMPETENCIAS Y ENFOQUES TRANSVERSALES:

COMPETENCIA DE NIVEL DE EDUCACION INICIAL- CICLO I			
COMUNICACIÓN	DESCUBRIMIENTO DEL MUNDO	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRICIDAD
Se comunica oralmente en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad.	Construye su identidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
ENFOQUE DE DERECHOS: Conciencia de derechos, Libertad y responsabilidad y Diálogo y concertación. ENFOQUE INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Respeto por las diferencias, Equidad en la enseñanza y Confianza en la persona.			
Se comunica oralmente en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
ENFOQUE INTERCULTURAL: Respeto a la identidad cultural, Justicia y Diálogo intercultural. ENFOQUE DE IGUALDAD Y GÉNERO: Igualdad y género, Justicia y Empatía.			
Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
ENFOQUE AMBIENTAL: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional, Justicia y solidaridad y Respeto a toda forma de vida. ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMUN: Equidad y justicia, Solidaridad, Empatía y Responsabilidad.			
Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE EXCELENCIA: Flexibilidad y apertura y Superación personal.			
EDUCACIÓN RELIGIOSA: <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. • Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. 			
ENFOQUE FROEBELINO basado en el esquema de valores: libertad, creatividad, verdad y solidaridad y las 5 eses con el fin de alcanzar la excelencia afectiva, intelectual y física.			

COMPETENCIA DE NIVEL DE EDUCACION INICIAL- CICLO II					
COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRICIDAD	INGLÉS
Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
ENFOQUE DE DERECHOS: Conciencia de derechos, Libertad y responsabilidad y Diálogo y concertación. ENFOQUE INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Respeto por las diferencias, Equidad en la enseñanza y Confianza en la persona.					
Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
ENFOQUE INTERCULTURAL: Respeto a la identidad cultural, Justicia y Diálogo intercultural. ENFOQUE DE IGUALDAD Y GÉNERO: Igualdad y género, Justicia y Empatía.					
Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
ENFOQUE AMBIENTAL: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional, Justicia y solidaridad y Respeto a toda forma de vida. ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMUN: Equidad y justicia, Solidaridad, Empatía y Responsabilidad.					
Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.				
ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE EXCELENCIA: Flexibilidad y apertura y Superación personal.					
EDUCACIÓN RELIGIOSA:					
<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. • Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. 					
ENFOQUE FROEBELINO basado en el esquema de valores: libertad, creatividad, verdad y solidaridad y las 5 eses con el fin de alcanzar la excelencia afectiva, intelectual y física.					

COMPETENCIA DE EDUCACION PRIMARIA						
COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PERSONAL SOCIAL	ARTE Y CULTURA	EDUCACIÓN FÍSICA	INGLÉS
Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma y movimiento. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades socio motrices. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
ENFOQUE DE DERECHOS: Conciencia de derechos, Libertad y responsabilidad y Diálogo y concertación.						
ENFOQUE INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Respeto por las diferencias, Equidad en la enseñanza y Confianza en la persona.						
Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades socio motrices.	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

	Resuelve problemas de forma movimiento.		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Gestiona responsablemente los recursos económicos			

ENFOQUE INTERCULTURAL: Respeto a la identidad cultural, Justicia y Diálogo intercultural.

ENFOQUE DE IGUALDAD Y GÉNERO: Igualdad y género, Justicia y Empatía.

Se comunica oralmente en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades socio motrices Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.					
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de forma movimiento.					
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.					

ENFOQUE AMBIENTAL: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional, Justicia y solidaridad y Respeto a toda forma de vida.

ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMUN: Equidad y justicia, Solidaridad, Empatía y Responsabilidad.

Se comunica oralmente en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades socio motrices Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.					
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de forma movimiento.					
	Resuelve problemas de gestión de					

	datos e incertidumbre.		Gestiona responsablemente los recursos económicos			lengua extranjera
ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE EXCELENCIA: Flexibilidad y apertura y Superación personal						
EDUCACIÓN RELIGIOSA:						
<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. • Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. 						
ENFOQUE FROEBELINO basado en el esquema de valores: libertad, creatividad, verdad y solidaridad y las 5 eses con el fin de alcanzar la excelencia afectiva, intelectual y física.						
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:						
<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC 						

COMPETENCIA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA							
COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CCSS Y DPCC	ARTE Y CULTURA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	INGLÉS
Se comunica oralmente en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Construye su identidad	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas y culturales.	Asume una vida saludable	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Interactúa a través de sus habilidades sociomotricas.		Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Construye interpretaciones históricas.				
ENFOQUE DE DERECHOS: Conciencia de derechos, Libertad y responsabilidad y Diálogo y concertación.							
ENFOQUE INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Respeto por las diferencias, Equidad en la enseñanza y Confianza en la persona.							

Se comunica oralmente en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Construye su identidad	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas y culturales.	Asume una vida saludable	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Interactúa a través de sus habilidades sociomotricas.		Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Construye interpretaciones históricas.				

ENFOQUE INTERCULTURAL: Respeto a la identidad cultural, Justicia y Diálogo intercultural.

ENFOQUE DE IGUALDAD Y GÉNERO: Igualdad y género, Justicia y Empatía.

Se comunica oralmente en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Construye su identidad	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas y culturales.	Asume una vida saludable	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Interactúa a través de sus habilidades sociomotricas.		Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Construye interpretaciones históricas.				
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.				

ENFOQUE AMBIENTAL: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional, Justicia y solidaridad y Respeto a toda forma de vida.

ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMUN: Equidad y justicia, Solidaridad, Empatía y Responsabilidad.

Se comunica oralmente en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Construye su identidad	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas y culturales.	Asume una vida saludable	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Interactúa a través de sus habilidades sociomotricas.		Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Construye interpretaciones históricas.		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.				

ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE EXCELENCIA: Flexibilidad y apertura y Superación personal.

EDUCACIÓN RELIGIOSA:

- Construye su identidad como persona humana, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
- Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

ENFOQUE FROEBELINO basado en el esquema de valores: libertad, creatividad, verdad y solidaridad y las 5 eses con el fin de alcanzar la excelencia afectiva, intelectual y física.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma
- Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC

9.2. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- La evaluación es un proceso permanente y sistemático, en él se recoge y valora información relevante acerca del nivel de desarrollo de las competencias de cada estudiante según el diagnóstico desde el inicio del año lectivo, con el fin de contribuir oportunamente a la mejora continua para su desarrollo integral. Durante el proceso de evaluación se da prioridad a la **evaluación formativa**, desde este enfoque, nuestra institución aplica diferentes estrategias, técnicas y recursos para un adecuado aprendizaje, enfocando los esfuerzos oportunamente a los estudiantes con respecto a sus logros y dificultades, a través de los medios disponibles. También se trabaja con la **evaluación sumativa**, que es la que mide el logro de las competencias alcanzadas por el estudiante, en un momento específico, de acuerdo con lo establecido por el docente, según las necesidades del estudiante. Esta evaluación al igual que la formativa, forma parte de la planificación curricular
- Se registrará de manera permanente la valoración del nivel de logro alcanzado con la finalidad de informar a los estudiantes y padres de familia el avance del niño, esta valoración final se realizará cada bimestre en la entrega de libretas según la periodificación del año escolar.

- Los instrumentos que permiten acompañar y medir el logro de las competencias, utilizados en la institución educativa “Federico Froebel” son:

- El portafolio
- Escala de actitudes
- Registro anecdótico
- Exámenes, pruebas escritas, casuísticas
- Rúbricas de evaluación.
- Listas de cotejo.
- Guía de observación.
- Cuadernos de clase.
- Organizadores gráficos
- Trabajos monográficos y pequeñas investigaciones.
- Grabaciones de audio o vídeo.

- El nivel de logro en la Escala de Calificación de los aprendizajes en concordancia con los fundamentos del Currículo Nacional, es de carácter literal y descriptivo, resumida en el siguiente cuadro:

SIGNO	SIGNIFICADO	DESCRIPCIÓN
C	En inicio	Cuando el estudiante está empezando a desarrollar los aprendizajes previstos o evidencia dificultades para el desarrollo de éstos, necesitando mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente de acuerdo con su ritmo y estilo de aprendizaje.
B	En proceso	Cuando el estudiante está en camino de lograr los aprendizajes previstos, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
A	Logro previsto	Cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos en el tiempo.
AD	Logro destacado.	Cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes más de lo previsto, demostrando incluso un manejo solvente y satisfactorio en todas las tareas propuestas.

9.3. CONTROL DE ASISTENCIA:

La asistencia y puntualidad son aspectos importantes en la formación del estudiante, para ello es importante llevar el control de asistencia al ingreso de la I.E., el año escolar 2024 se registrará por día en la plataforma CUBICOL:

- Nivel de educación Inicial se realiza llamando lista cada docente tutora en un registro físico para después registrar en la plataforma CUBICOL permitiendo a los padres revisar de manera inmediata la información.
- Nivel de educación Primaria y Secundaria se realiza escaneando el código QR que se encuentran impreso en los carnets de cada estudiante. Este manejo permite que los padres puedan acceder de manera inmediata a la información de registro de asistencia desde el APP.

Toda inasistencia debe ser justificada dentro de las 48 horas en la secretaria de la institución para ser informada a la coordinación de cada nivel. los estudiantes que no asistan a clases o actividades programadas por el colegio están obligados a presentar los documentos sustentatorios que justifiquen su inasistencia.

Es responsabilidad del padre o representante legal del estudiante brindar las garantías para que se desarrolle una actitud responsable y puntual a las clases programadas.

X. MOVILIDAD ESCOLAR

Las movilidades escolares no son un servicio proporcionado ni contratado por el colegio.

El colegio no se responsabiliza por el servicio que brindan las movilidades, queda bajo responsabilidad única y exclusiva de los padres de familia y/o apoderados el tipo de contrato que suscriban con las personas que brindan estos servicios.

Asimismo, es responsabilidad de los encargados de brindar el servicio, velar por la disciplina y seguridad de los estudiantes durante los traslados.

Sugerimos a los padres de familia asegurarse que las movilidades escolares cuenten con los siguientes requisitos

Tarjeta de propiedad de vehículo

- SOAT vigente
- Brevete profesional
- DNI del conductor
- DNI del propietario del vehículo
- Autorización o certificado de operación vigente de la unidad de transporte escolar otorgado por la Gerencia de Transporte Urbano de la Municipalidad Provincial de Huamanga.
- Certificado de curso de seguridad vial otorgado por la Policía Nacional del Perú u otra autoridad encargada.
- Cinturones de seguridad
- Extintor con certificado de operatividad actualizada.
- Botiquín de primeros auxilios.
- Personal de apoyo.

Asimismo, se sugiere que se contraten movilidades que brinden el servicio exclusivo por nivel educativo (inicial, primaria y secundaria) para favorecer los tiempos de desplazamiento.

El colegio se reserva el derecho de denegar el ingreso a cualquier movilidad y/o conductor en caso de presentarse hechos que atenten contra la integridad física y/o psicológica de los estudiantes y comunidad educativa en general.

XI. SEGURIDAD

El colegio restringe el ingreso a sus instalaciones por lo que ingresarán solamente personas autorizadas debidamente identificadas con su DNI, indicando la gestión que realizará y debiendo transitar portando el fotocheck que se le proporcionará al ingreso.

Cuenta además con un sistema de video vigilancia dentro y fuera del colegio para proporcionar mayor seguridad a nuestros niños, niñas y estudiantes.

XII. COMUNICACIÓN

Nuestro sistema de comunicaciones nos permite relacionarnos con nuestros padres de familia y estudiantes de manera rápida y eficaz mediante:

Página web institucional:	www.froebel.edu.pe
Página del Facebook:	Federico Froebel
Plataforma educativa digital:	Lms- Santillana compartir
Plataforma intranet	https://froebel.cubicol.pe

XIII. REGLAMENTO INTERNO:

Es un instrumento de gestión que regula la organización y el funcionamiento integral de la institución educativa. En este se define la estructura, el funcionamiento y vinculaciones de los distintos estamentos de la institución educativa, así como los derechos y deberes de sus integrantes con la finalidad expresa de mejorar la calidad del servicio que brinda.

Cabe mencionar que este documento es revisado y actualizado cada año siguiendo las indicaciones y normativas que emanan del Ministerio de Educación. El documento que registró durante el año escolar 2024 lo encontrarán en la página web: www.froebel.edu.pe.

XIV. NOTAS IMPORTANTES:

Retención de certificados por falta de pagos

El colegio tiene la potestad de retener los certificados de estudios de los periodos no cancelados, de conformidad al numeral 53.4 del artículo 53 del reglamento de Instituciones Educativas Privadas (D.S.005-2021-MINEDU).

El presente Boletín Informativo 2024 tendrá vigencia durante el año escolar 2024 los padres serán informados a finales de noviembre 2024 sobre las condiciones del año escolar 2025