

BOLETÍN INFORMATIVO

**Propuesta de
servicio educativo
año escolar 2023**

PRESENTACIÓN

Estimados Padres de Familia les saludamos y les damos la bienvenida, por los logros obtenidos y las satisfacciones alcanzadas. Como Institución Educativa Federico Froebel hacemos frente a una serie de desafíos educativos y adversidades que se nos presentan, organizando el año escolar 2023 con la participación de la comunidad Froebelina, directivos, docentes, administrativos y padres de familia, ideando nuevas estrategias y procedimientos de mejora continua en el desarrollo de plan curricular y de las actividades cocurriculares y extracurriculares de nuestra institución, ambientando los espacios pedagógicos y psicopedagógico que permitirán el logro de las capacidades y competencias en cada una de las áreas.

Este año 2023 seguiremos sumando esfuerzos para desarrollar permanentemente una educación de calidad y mantener vigente nuestro lema:

“Ser Froebelino es cada día ser mejor”



987 552 328



contacto@froebel.edu.pe
<https://froebel.edu.pe/>



Av. Los Pinos N°100
Ayacucho, Perú

ORGANIZACIÓN ESCOLAR 2023

1. COSTO EDUCATIVO:

1.1. MATRÍCULA

Proceso de matrícula para el año escolar 2023

Inicia desde el viernes 23 de diciembre hasta miércoles 25 de enero de 2023.

1.2. LOS MONTOS DE MATRÍCULA Y PENSIONES SE SUJETAN A LOS ESCENARIOS SIGUIENTES:

NIVELES	100% Presencial	
	Monto de Matrícula	Monto de Pensión
INICIAL	480	480
1 de primaria	500	520
2 a 5 de primaria	520	520
6 de primaria	540	540
1 y 2 de secundaria	540	540
3 a 5 de secundaria	560	560

1.3. CRONOGRAMA DE PAGO DE PENSIONES:

- Las pensiones se efectúan en forma mensual, 10 cuotas de marzo a diciembre

Cronograma de Pagos	
Marzo	31 de marzo
Abril	29 de abril
Mayo	31 de mayo
Junio	30 de junio
Julio	21 de julio
Agosto	31 de agosto
Setiembre	30 de setiembre
Octubre	30 de octubre
Noviembre	30 de noviembre
Diciembre	15 de diciembre

- El vencimiento de los pagos de las pensiones de enseñanza es el último día de cada mes; excepto las cuotas 5 y 10 que vencen el 21 de julio y 15 de diciembre, respectivamente.



1.4 COSTOS HISTÓRICOS DEL SERVICIO EDUCATIVO

- La institución educativa hace de su conocimiento los precios promedios históricos de los últimos 5 años por cada nivel:

Nivel de Educación	2022	2021	2020	2019	2018
Inicial	S/. 460.00	S/. 420.00	S/. 400.00	S/. 380.00	S/. 360.00
1° a 5° de Primaria	S/. 500.00	S/. 460.00	S/. 440.00	S/. 420.00	S/. 400.00
6° de Primaria	S/. 520.00	S/. 480.00	S/. 460.00	S/. 440.00	S/. 420.00
1° a 3° de Secundaria	S/. 520.00	S/. 480.00	S/. 460.00	S/. 440.00	S/. 420.00
4° y 5° de Secundaria	S/. 540.00	S/. 500.00	S/. 480.00	S/. 460.00	S/. 440.00

1.5 NÚMERO MÁXIMO ESTUDIANTES POR AULA

Nivel de Educación	Grado	Número de estudiantes
Inicial	2 años	25
	3 a 5 años	30
Primaria	1ro a 5to	30
	6to	35
Secundaria	1ro a 3ro	35
	4to a 5to	35

1.6 REQUISITOS PARA LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

- Los requisitos para la matrícula de acuerdo con la Resolución 474-2022-MINEDU, se detallan en el Reglamento Interno en el Capítulo V, artículo 175.
- La matrícula de estudiantes nuevos se realizará a partir del 26 de enero ocupando las vacantes que no se hayan liberado hasta llegar al tope de estudiantes por cada aula.



2. PLAN EDUCATIVO CURRICULAR

2.1 DURACIÓN PLAN CURRICULAR ANUAL PERIODO LECTIVO 2023



ASOCIACION PROMOTORA CULTURAL AYACUCHO
I. E. Pr. "FEDERICO FROEBEL"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"
CALENDARIZACIÓN ESCOLAR 2023

CALENDARIO		CALENDARIO		SEMANAS	FERIADOS	DÍAS EFEC.	HORAS	EVAL.																																																																																																						
GESTIÓN 01 ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS : viernes 13 enero al sábado 21 de enero. GESTIÓN 02 - 05 PLANIFICACIÓN DEL AÑO : lunes 23 enero al viernes 24 de febrero. APERTURA DEL AÑO ESCOLAR : sábado 25 de febrero. INICIO DE CLASES : miércoles 01 de marzo - "Suen inicio del año escolar". GESTIÓN 06 BALANCE DEL BIMESTRE I : lunes 15 al miércoles 17 de mayo. GESTIÓN 07 BALANCE DEL BIMESTRE III : lunes 16 al miércoles 18 de octubre. CULMINACIÓN DEL ACTIVIDADES ESCOLARES : viernes 15 de diciembre. CEREMONIA DE PROMOCIONES : sábado 16 de diciembre. CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR : jueves 21 de diciembre. DURACIÓN DEL AÑO ESCOLAR : 41 Semanas Cronológicas.		ENERO <table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		L	M	M	J	V	S	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27	28	30	31					FEBRERO <table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		L	M	M	J	V	S	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27	29	30					11 Semanas	Abril: Jue 06, Vie 07, Sáb 08, Jue 25, Mayo: Lun 01 Total 05	66	462	EVALUACION PERMANENTE																												
L	M	M	J	V	S																																																																																																									
2	3	4	5	6	7																																																																																																									
9	10	11	12	13	14																																																																																																									
16	17	18	19	20	21																																																																																																									
23	24	25	26	27	28																																																																																																									
30	31																																																																																																													
L	M	M	J	V	S																																																																																																									
1	2	3	4	5	6																																																																																																									
8	9	10	11	12	13																																																																																																									
15	16	17	18	19	20																																																																																																									
22	23	24	25	26	27																																																																																																									
29	30																																																																																																													
I BIMESTRE	MARZO <table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27	29	30	31				ABRIL <table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>1</td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	1	MAYO <table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	31						11 Semanas	FERIADOS: Jueves 06, Viernes 07, Sábado 08, martes 29 de abril, lunes 01 de mayo. DESCANSO PARA LOS ALUMNOS: del 15 al 17 de mayo. (Total: 3 días)				EVALUACION PERMANENTE					
L	M	M	J	V	S																																																																																																									
1	2	3	4	5	6																																																																																																									
8	9	10	11	12	13																																																																																																									
15	16	17	18	19	20																																																																																																									
22	23	24	25	26	27																																																																																																									
29	30	31																																																																																																												
L	M	M	J	V	S																																																																																																									
5	6	7	8	9	10																																																																																																									
12	13	14	15	16	17																																																																																																									
19	20	21	22	23	24																																																																																																									
26	27	28	29	30	1																																																																																																									
L	M	M	J	V	S																																																																																																									
10	11	12	13	14	15																																																																																																									
17	18	19	20	21	22																																																																																																									
24	25	26	27	28	29																																																																																																									
31																																																																																																														
II BIMESTRE	MAYO <table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	31						JUNIO <table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	28	29	30	1	2	3	JULIO <table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	31						10 Semanas	Junio: Jue 29 Julio: Jue 06 Total 02	60	420	EVALUACION PERMANENTE																								
L	M	M	J	V	S																																																																																																									
10	11	12	13	14	15																																																																																																									
17	18	19	20	21	22																																																																																																									
24	25	26	27	28	29																																																																																																									
31																																																																																																														
L	M	M	J	V	S																																																																																																									
14	15	16	17	18	19																																																																																																									
21	22	23	24	25	26																																																																																																									
28	29	30	1	2	3																																																																																																									
L	M	M	J	V	S																																																																																																									
18	19	20	21	22	23																																																																																																									
25	26	27	28	29	30																																																																																																									
31																																																																																																														
III BIMESTRE	AGOSTO <table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	22	23	24	25	26	27	29	30	31				SEPTIEMBRE <table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	26	27	28	29	30	1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	30						OCTUBRE <table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td>31</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	31	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	28	29	30	31			11 Semanas	Agosto: Mié 30 Total 01	66	462	EVALUACION PERMANENTE						
L	M	M	J	V	S																																																																																																									
22	23	24	25	26	27																																																																																																									
29	30	31																																																																																																												
L	M	M	J	V	S																																																																																																									
26	27	28	29	30	1																																																																																																									
3	4	5	6	7	8																																																																																																									
10	11	12	13	14	15																																																																																																									
17	18	19	20	21	22																																																																																																									
24	25	26	27	28	29																																																																																																									
30																																																																																																														
L	M	M	J	V	S																																																																																																									
31	1	2	3	4	5																																																																																																									
7	8	9	10	11	12																																																																																																									
14	15	16	17	18	19																																																																																																									
21	22	23	24	25	26																																																																																																									
28	29	30	31																																																																																																											
IV BIMESTRE	OCTUBRE <table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td>31</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	31	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	28	29	30	31			NOVIEMBRE <table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td>35</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	35	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	28	29	30	1	2	3	DICIEMBRE <table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td>39</td><td>40</td><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td></tr> <tr><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td><td>51</td></tr> <tr><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td></tr> <tr><td>60</td><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	39	40	41	42	43	44	46	47	48	49	50	51	53	54	55	56	57	58	60	61	62	63	64	65	09 Semanas	Noviembre: Mié 01 Jue 02 Diciembre: Vie 08 Sáb 09 Total 04	54	354	EVALUACION PERMANENTE
L	M	M	J	V	S																																																																																																									
31	1	2	3	4	5																																																																																																									
7	8	9	10	11	12																																																																																																									
14	15	16	17	18	19																																																																																																									
21	22	23	24	25	26																																																																																																									
28	29	30	31																																																																																																											
L	M	M	J	V	S																																																																																																									
35	1	2	3	4	5																																																																																																									
7	8	9	10	11	12																																																																																																									
14	15	16	17	18	19																																																																																																									
21	22	23	24	25	26																																																																																																									
28	29	30	1	2	3																																																																																																									
L	M	M	J	V	S																																																																																																									
39	40	41	42	43	44																																																																																																									
46	47	48	49	50	51																																																																																																									
53	54	55	56	57	58																																																																																																									
60	61	62	63	64	65																																																																																																									
FERIADOS: Lunes 01, Jueves 02 y lunes 27 de noviembre, viernes 08 y sábado 09 de diciembre. Culinación del año escolar: viernes 15 de diciembre, Ceremonia de Promociones: sábado 16 de diciembre. CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR 2023 Y ENTREGA DE EVALUACIONES: jueves 21 de diciembre a horas 9:00 a.m. Del 23 de enero al 28 de febrero asistencia de los profesores para la programación del año escolar 2023.		Total 41 Semanas	Total 12	Total 246 días	1698 horas																																																																																																									

- La propuesta educativa de nuestra Institución durante el año escolar 2023 se ajustará a las exigencias y normativas emitidas por el Ministerio de Educación ya sean las clases presenciales.



987 552 328



contacto@froebel.edu.pe
<https://froebel.edu.pe/>



Av. Los Pinos N°100
 Ayacucho, Perú

2.2. CONTENIDO CURRICULAR DE LAS ÁREAS ACADÉMICAS

2.2.1. PLAN DE ESTUDIOS

- La Institución Educativa Privada "Federico Froebel" considera una programación curricular flexible, pues se construye a partir de un diagnóstico de las necesidades de aprendizaje. En su proceso de ejecución, es posible hacer cambios en función de la evaluación que se haga del proceso de enseñanza y aprendizaje, con la finalidad de que sea más pertinente y eficaz al propósito de aprendizaje establecido.

NIVELES	EDUCACIÓN INICIAL		EDUCACIÓN PRIMARIA					EDUCACIÓN SECUNDARIA					
CICLOS	I	II	III		IV		V	VI		VII			
GRADOS	AÑOS		1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°
	2	3 - 5											
ÁREAS CURRICULARES	Personal Social	Personal Social	Personal Social					Desarrollo personal, ciudadanía y Cívica					
			Educación Religiosa					Ciencias sociales					
	Psicomotriz	Psicomotriz	Educación Física: Fútbol Básquet Vóley					Educación Religiosa					
			Educación para el trabajo										
	Comunicación	Comunicación	Comunicación					Educación Física					
	Estimulación musical	Estimulación musical	Arte y cultura: Dibujo y pintura Estudiantina Arco de violines Banda					Comunicación					
		Inglés	Inglés					Arte y cultura: Dibujo y pintura Estudiantina Arco de violines Banda					
	Descubrimiento del mundo	Matemática	Matemática					Inglés					
		Ciencia y Tecnología	Ciencia y Tecnología					Matemática					
				Ciencia y Tecnología					Ciencia y Tecnología				



2.2.2. MATRIZ DE COMPETENCIAS Y ENFOQUES TRANSVERSALES:

COMPETENCIA DE NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL - CICLO II					
COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRICIDAD	INGLÉS
Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
ENFOQUE DE DERECHOS: Conciencia de derechos, Libertad y responsabilidad y Diálogo y concertación. ENFOQUE INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Respeto por las diferencias, Equidad en la enseñanza y Confianza en la persona.					
Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
ENFOQUE INTERCULTURAL: Respeto a la identidad cultural, Justicia y Diálogo intercultural. ENFOQUE DE IGUALDAD Y GÉNERO: Igualdad y género, Justicia y Empatía.					
Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio. Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
ENFOQUE AMBIENTAL: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional, Justicia y solidaridad y Respeto a toda forma de vida. ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN: Equidad y justicia, Solidaridad, Empatía y Responsabilidad.					
Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE EXCELENCIA: Flexibilidad y apertura y Superación personal.					
EDUCACIÓN RELIGIOSA: Construye su identidad como persona humana, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. Con el enfoque froebelino basado en los principios de la educación peruana: ética, equidad, inclusión, calidad, democracia, interculturalidad, conciencia ambiental, creatividad y la innovación, con el fin de alcanzar la excelencia afectiva, intelectual y física.					



COMPETENCIA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PERSONAL SOCIAL	ARTE Y CULTURA	EDUCACIÓN FÍSICA	INGLÉS
<p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p> <p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
<p>ENFOQUE DE DERECHOS: Conciencia de derechos, Libertad y responsabilidad y Diálogo y concertación. ENFOQUE INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Respeto por las diferencias, Equidad en la enseñanza y Confianza en la persona.</p>						
<p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
<p>ENFOQUE INTERCULTURAL: Respeto a la identidad cultural, Justicia y Diálogo intercultural. ENFOQUE DE IGUALDAD Y GÉNERO: Igualdad y género, Justicia y Empatía.</p>						
<p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
<p>ENFOQUE AMBIENTAL: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional, Justicia y solidaridad y Respeto a toda forma de vida. ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN: Equidad y justicia, Solidaridad, Empatía y Responsabilidad.</p>						



<p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos</p>	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticoculturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices</p>	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p>
---	--	---	---	--	---	---

ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE EXCELENCIA: Flexibilidad y apertura y Superación personal.

<p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos</p>	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticoculturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices</p>	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p>
---	--	---	---	--	---	---

EDUCACIÓN RELIGIOSA:

Construye su identidad como persona humana, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.

Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. Con el enfoque froebelino basado en los principios de la educación peruana: ética, equidad, inclusión, calidad, democracia, interculturalidad, conciencia ambiental, creatividad y la innovación, con el fin de alcanzar la excelencia afectiva, intelectual y física.

Competencias transversales:

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma

Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC



COMPETENCIA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CCSS Y DPCC	ARTE Y CULTURA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	INGLÉS
Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Construye su identidad Gestiona responsablemente los recursos económicos Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas y culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
ENFOQUE DE DERECHOS: Conciencia de derechos, Libertad y responsabilidad y Diálogo y concertación. ENFOQUE INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Respeto por las diferencias, Equidad en la enseñanza y Confianza en la persona.							
Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Construye su identidad Gestiona responsablemente los recursos económicos Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas y culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
ENFOQUE INTERCULTURAL: Respeto a la identidad cultural, Justicia y Diálogo intercultural. ENFOQUE DE IGUALDAD Y GÉNERO: Igualdad y género, Justicia y Empatía.							
Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Construye su identidad Gestiona responsablemente los recursos económicos Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas y culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera



ENFOQUE AMBIENTAL: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional, Justicia y solidaridad y Respeto a toda forma de vida.
ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMUN: Equidad y justicia, Solidaridad, Empatía y Responsabilidad.

Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Construye su identidad Gestiona responsablemente los recursos económicos Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
--	---	--	--	---	--	---	---

ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE EXCELENCIA: Flexibilidad y apertura y Superación personal.

Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Construye su identidad Gestiona responsablemente los recursos económicos Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
--	---	--	---	---	--	---	---

EDUCACIÓN RELIGIOSA:

Construye su identidad como persona humana, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.

Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. Con el enfoque froebelino basado en los principios de la educación peruana: ética, equidad, inclusión, calidad, democracia, interculturalidad, conciencia ambiental, creatividad y la innovación, con el fin de alcanzar la excelencia afectiva, intelectual y física.

Competencias transversales: • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC



987 552 328



contacto@froebel.edu.pe
<https://froebel.edu.pe/>



Av. Los Pinos N°100
 Ayacucho, Perú

2.3. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- La evaluación es un proceso permanente y sistemático, que busca brindar retroalimentación para que el estudiante logre el aprendizaje, nuestra institución aplica estrategias para un adecuado aprendizaje. Durante el proceso de evaluación se da prioridad a la evaluación formativa, enfocando los esfuerzos en retroalimentar oportunamente a los estudiantes con respecto a sus logros y dificultades, a través de los medios disponibles. También se trabaja con la evaluación sumativa, que es la que mide el logro de las competencias alcanzadas por el estudiante, en un momento específico, de acuerdo con lo establecido por el docente, según las necesidades del estudiante. Esta evaluación al igual que la formativa, forma parte de la planificación curricular
- Se registrará de manera permanente la valoración del nivel de logro alcanzado con la finalidad de informar a los estudiantes y padres de familia el avance del niño, esta valoración final se realizará cada bimestre en la entrega de libretas según la periodificación del año escolar.
- Los instrumentos que permiten acompañar y medir el logro de las competencias, utilizados en la institución educativa “Federico Froebel” son:
 - El portafolio
 - La rúbrica
 - La lista de cotejo
 - Escala de actitudes
 - Registro anecdótico
 - Pruebas escritas, casuísticas
- La Escala de Calificación de los aprendizajes en concordancia con los fundamentos del Currículo Nacional, es de carácter literal y descriptivo, resumida en el siguiente cuadro:

SIGNO	SIGNIFICADO	DESCRIPCIÓN
C	En inicio	Cuando el estudiante está empezando a desarrollar los aprendizajes previstos o evidencia dificultades para el desarrollo de éstos, necesitando mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente de acuerdo con su ritmo y estilo de aprendizaje.
B	En proceso	Cuando el estudiante está en camino de lograr los aprendizajes previstos, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
A	Logro previsto	Cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos en el tiempo.
AD	Logro destacado	Cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes más de lo previsto, demostrando incluso un manejo solvente y satisfactorio en todas las tareas propuestas.



3. CONTROL DE ASISTENCIA:

El control de asistencia se registra en cada clase programada. Las inasistencias serán informadas a la coordinación de cada nivel y quienes a su vez se comunicarán con las familias para reportar la inasistencia y evitar que tenga repercusiones en el desarrollo académico del estudiante.

Se les debe recordar a los estudiantes que deben ser puntuales al ingresar a las sesiones, las tardanzas deben ser anotadas para verificar cuales fueron los motivos, el tiempo de tolerancia máximo será de 5 minutos.

Es responsabilidad del padre o tutor brindar las garantías para que el estudiante asista con puntualidad a las clases programadas.

Las inasistencias y faltas serán sancionadas según el Reglamento Interno (Artículo 110).

4. REGLAMENTO INTERNO:

Es un instrumento de gestión que regula la organización y el funcionamiento integral de la institución educativa. En este se define la estructura, el funcionamiento y vinculaciones de los distintos estamentos de la institución educativa, así como los derechos y deberes de sus integrantes con la finalidad expresa de mejorar la calidad del servicio que brinda.

Cabe mencionar que este documento es revisado y actualizado cada año siguiendo las indicaciones y normativas que emanan del Ministerio de Educación. El documento que regirá durante el año escolar 2023 lo encontrarán en la pagina web: www.froebel.edu.pe .

5. NOTAS IMPORTANTES:

5.1 Retención de certificados por falta de pagos

El colegio tiene la potestad de retener los certificados de estudios de los periodos no cancelados, de conformidad al numeral 53.4 del artículo 53 del reglamento de Instituciones Educativas Privadas (D.S.005-2021-MINEDU).



987 552 328



contacto@froebel.edu.pe
<https://froebel.edu.pe/>



Av. Los Pinos N°100
Ayacucho, Perú